**Anexo de Construcción de Objetivos**

Los problemas que han sido descritos como situaciones negativas pasan a ser definidos como estados alcanzados formulados en positivo, que se establecen sobre la resolución de los problemas anteriormente identificados.

L

os objetivos de acuerdo a Cruz[[1]](#footnote-1), expresan el fin que se pretende alcanzar, dando a conocer los propósitos del proyecto, de forma clara y precisa. En estos se evidencian las acciones que se desean lograr y se redactan en infinitivo.

Los objetivos son “una copia en positivo del árbol de problemas (…) donde los problemas inferiores son los medios para alcanzar las superiores que, con respecto a aquellas, son los fines que se esperan alcanzar”[[2]](#footnote-2).

Para construir un árbol de objetivos hay que hacer lo siguiente:

Convertir los **problemas** en **objetivos** teniendo un cierto cuidado en la redacción para que exista una mínima coherencia: no se trata de establecer un enunciado inverso sino de expresarlo en unos términos que resulten razonables.

**Además, debe tener en cuenta qué:**

* En algunos casos, los objetivos están ligados y se requiere llevar a cabo el paso anterior para poder proseguir con los siguientes objetivos y/o pasos. En otros casos, cada objetivo contribuirá al logro del general, pero no es indispensable seguir un orden.
* En cuanto al número “los objetivos que se planteen están en función del nivel de complejidad del proyecto o de la especificidad de este, por lo que se deberán plantear tantos objetivos específicos como pasos se requieran para alcanzar el objetivo general”[[3]](#footnote-3).
* De acuerdo con lo establecido por las normas APA[[4]](#footnote-4), “Los objetivos no son meras actividades, aunque se necesite una acción para cumplirlo. El objetivo de un (…) proyecto, es una aspiración de lo que se espera conseguir o demostrar”.

**Estructura de un objetivo general:** Debe darse respuesta a las siguientes preguntas**,** de esta manera podrá construir su objetivo general. La mayoría de las veces la pregunta de investigación es convertida en positivo, anteponiendo un verbo en infinitivo. Comience a responder las siguientes preguntas y tendrá el resultado esperado:

* **¿Qué va a hacer? Elija un verbo en infinitivo**

Ejemplo: Desarrollar, Crear, Elaborar, Construir. Desarrollar un programa en Java**… (revise con el docente líder cuál puede ser el alcance del proyecto en el semestre)**

* **¿Para qué?**

Para la gestión documental de las actividades realizadas.

* **¿Con quién? ¿Dónde?**

En la Fundación Talitha Qum.

Se procede a unir las partes y el resultado puede ser:

Desarrollar un programa en Java para + para la gestión documental de las actividades realizadas + en la Fundación Talitha Qum.

**Estructura de un objetivo específico:**

Debe darse respuesta a las siguientes preguntas,de esta manera podrá construir sus objetivos específicos. Tenga en cuenta qué no es recomendable repetir en los objetivos específicos el verbo empleado en el objetivo general, debido a que estos deben corresponder a los pasos necesarios para alcanzarlo. Es decir, están en un segundo nivel.

* **¿Qué va a hacer? Elija un verbo en infinitivo**

Ejemplo: Analizar la situación problemática en la Ebanistería Robledo

* **¿Para qué?**

Para la formulación de los requerimientos del programa.

Se procede a unir las partes y el resultado puede ser:

Analizar la situación problemática en la Ebanistería Robledo + para la identificación de los requerimientos del programa.

Para la elaboración de los objetivos tenga en cuenta la taxonomía de objetivos educacionales de Bloom, citados por Cruz[[5]](#footnote-5), en el libro Metodología de la Investigación, donde propone tres dominios, cognoscitivo, afectivo y psicomotor. Para el proyecto de aula se enfocará la atención en los seis niveles cognoscitivos:

* Nivel de conocimiento. Este nivel se refiere al recuerdo de elementos, temáticas o puntos específicos. Los verbos que se emplean cuando el objetivo está en este nivel son:

**Conocer, Registrar, Definir, Memorizar, Repetir, Enlistar, Nombrar, Revisar, Narrar, Recordar, Recopilar, Referir.**

* Nivel de Comprensión. En este nivel, además del recuerdo de elementos, se puede hacer un poco más como parafrasear. Los verbos que se emplean cuando el objetivo está en este nivel son:

**Definir, Discutir, Reformular, Discutir, Describir, Reconocer, Explicar, Expresar, Identificar, Localizar, Reportar, Operar, Programar, Bosquejar.**

* Nivel de Aplicación: Este nivel abarca todo lo de los anteriores; además, puede tomar información de naturaleza abstracta y utilizarla en situaciones concretas. Los verbos que se emplean cuando el objetivo está en este nivel son:

**Traducir, Interpretar, Aplicar, Emplear, Usar, Demostrar, Dramatizar, Practicar, Ilustrar, Criticar, Diagramar, Inspeccionar, Debatir, Solucionar, Examinar, Inventariar, Interrogar**.

* Nivel de Análisis. En este nivel se puede desglosar un texto en sus partes, revelando la relación entre ellas. Los verbos que se emplean cuando el objetivo está en este nivel son:

**Distinguir, Analizar, Diferenciar, Calcular, Experimentar, Probar, Comparar, Contrastar, Crear, Diseñar, Organizar, Preparar.**

* Nivel de Síntesis. Aquí es donde se juntan varios elementos desorganizados para formar parte de un todo. Los verbos que se emplean cuando el objetivo está en este nivel son:

**Planear, Organizar, Componer, Proponer, Diseñar, Formular, Escoger, Evaluar, Estimar, Medir, Construir.**

* Nivel de Evaluación. Se hacen juicios acerca del valor de materiales o métodos. Los verbos que se emplean cuando el objetivo está en este nivel son:

**Juzgar, Evaluar, Comparar, Estimar, Valorar, Revisar, Calificar, Seleccionar.**

1. CRUZ, Cinthia, et al. Metodología de la Investigación. Grupo Editorial Patria. 2014. p. 96-102. Disponible en E-libro: http://ebookcentral.proquest.com/lib/tecnologicocomfenalcosp/detail.action?docID=3227245. [↑](#footnote-ref-1)
2. CAMACHO, Hugo, CAMARA, Luis y Cols. (2001). El Enfoque del marco lógico: 10 casos didácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo. Disponible en: http://preval.org/files/00423.pdf [↑](#footnote-ref-2)
3. CRUZ, Cinthia, et al. Metodología de la Investigación. Grupo Editorial Patria. 2014. p. 96-102. Disponible en E-libro: http://ebookcentral.proquest.com/lib/tecnologicocomfenalcosp/detail.action?docID=3227245. [↑](#footnote-ref-3)
4. Normas APA. (13 de junio de 2019) Disponible en: http://normasapa.net/como-formular-objetivos-tesis/ [↑](#footnote-ref-4)
5. CRUZ, Cinthia, et al. Metodología de la Investigación. Grupo Editorial Patria. 2014. p. 96-102. Disponible en E-libro: http://ebookcentral.proquest.com/lib/tecnologicocomfenalcosp/detail.action?docID=3227245. [↑](#footnote-ref-5)